



O que podemos buscar nos relatos de práticas qualitativas de avaliação

- Quais princípios da avaliação formativa estão presentes no relato?
- Como é o planejamento da avaliação?
- Como são tomadas as decisões na avaliação?
- O que é avaliado?
- Como é avaliado?
- Como são os registros da avaliação?
- Quem são os sujeitos presentes na avaliação e qual sua participação?
- Quais são os instrumentos de avaliação propostos?
- Como é feita a distinção entre os objetivos e critérios a serem considerados para obtenção dos diversos conceitos?
- O que as atividades propostas conseguem integrar?
- Como é feita a intervenção do professor depois da avaliação?
- Quais as facilidades e dificuldades do professor para avaliar são perceptíveis?
- O que poderia avançar nos procedimentos avaliativos relatados de maneira a tornarem-se mais qualitativos?