

## RELATÓRIO DO PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE\*<sup>1</sup>

*O PTE contempla as flexibilizações necessárias e possíveis ao processo de ensino-aprendizagem e conseqüentemente da avaliação, considerando a singularidade e especificidade dos estudantes, de maneira que sejam atendidos em suas necessidades e possam avançar em seu processo de aprendizagem.*

(Art. 12, RESOLUÇÃO Nº 50 DE 14 DE JULHO DE 2017)

<b>Nome</b>		
<b>Curso</b>		
<b>Série</b>		
<b>Professor<sup>a</sup></b>		
<b>Periodicidade (trimestre/ano)</b>		
<b>Componente Curricular</b>		
<b>Laudo</b>	( ) sim ( ) não	
( ) Deficiência auditiva ( ) Deficiência visual ( ) Transtorno do Espectro Autista ( ) Psicose Infantil ( ) Deficiência Intelectual ( ) Deficiência Física Neuromotora ( ) TDAH: Transtorno do Déficit de Atenção, Hiperatividade	( ) Transtorno Funcionais Específicos: Dislexia, Disgrafia, Disortografia, Discalculia. ( ) Transtornos: Depressivo, Obsessivo-compulsivo, Bipolar, Síndrome do Pânico, Ansiedade e/ou outros ( ) Altas Habilidades/Superdotação ( ) Deficiências múltiplas. Quais? _____	( ) Outro: _____

### Objetivos específicos alcançados pelo estudante neste período

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

<sup>1</sup> \*Relatório vinculado ao Plano de Trabalho do Estudante, proposto para este componente.

**Conteúdos efetivamente trabalhados neste período**

--

<b>Instrumentos Avaliativos Aplicados</b>	<b>Data</b>	<b>Conceito</b>
Seminário		
Teste oral		
Teste escrito		
Teste em Língua de Sinais com o auxílio do TILS		
Trabalho individual		
Trabalho em grupo		
Demonstração de técnicas em laboratório		
Relatório de laboratório		
Análise de filme		
Entrevista		
Dramatização		
Apresentação de trabalho final de iniciação científica		
Artigo científico ou ensaio		
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC		
Relatório de Estágio		
Portfólio		
Resenha		
Autoavaliação		
Participação em Projetos		
Participação em atividades culturais e esportivas		
Visita técnica		
Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA)		
Participação em atividades de mobilidade nacional e internacional		
Outras atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação pertinentes aos cursos. Especificar:		

<b>Estratégias e ações</b>	<b>SIM, NÃO OU PARCIALMENTE</b>	<b>Observação</b>
O estudante foi informado e assinou o termo de convocação da avaliação de recuperação paralela.		
O estudante realizou a avaliação de recuperação paralela.		
O estudante teve a oportunidade de recuperação de conteúdos, antes da avaliação paralela.		
O estudante é participativo nos atendimentos acadêmicos, demonstrando interesse nos conteúdos da disciplina que não foram bem compreendidos em sala de aula regular.		
O estudante frequenta regularmente as aulas e se preocupa em justificar, via protocolo, sua ausência ou possíveis perdas de atividades avaliativas.		
O estudante entrega todos os trabalhos dentro dos prazos estipulados pelo professor.		
O estudante demonstra realizar estudos extraclasse, mas mesmo assim, não consegue alcançar compreensão dos conteúdos da disciplina.		
O estudante entregou as atividades avaliativas, demonstrando o mínimo de esforço possível em tentar realizá-las.		
O estudante apresentou justificativa para a não realização da atividade		
O estudante mantém uma relação de proximidade com o professor, expondo suas dificuldades e necessidades.		
O estudante, mesmo diante da sua dificuldade de aprendizagem, demonstra esforço e participação no processo de aprendizagem.		
Outros:		

<b>Recursos e procedimentos adotados</b>	<b>Data</b>	<b>Observação</b>
Tempo adicional para realização de atividades		
Atendimento individualizado		
Recursos tecnológicos. Quais?		
Recursos de tecnologia assistiva		
Material adaptado com alto-relevo		
Recursos visuais		
Avaliação diferenciada		
Correção diferenciada		
Aplicador: Ledor/Redator para situações de avaliação		
Materiais em Braille		
Materiais ampliados		
Atividades impressas com imagens e letras ampliadas		
Aplicação de atividade em sala separada		
Mapa de sala (posição da carteira)		
Uso de diagramas e esquemas		
Avisos e informações claras, objetivas e visuais		
Datashow		
Jogos/dinâmicas		
Produções artísticas		
Aulas em laboratórios		
Outro (especificar)_____		



**INSTITUTO FEDERAL**  
Paraná



**NAPNE**  
Núcleo de Atendimento às Pessoas  
com Necessidades Específicas

## Análise do processo de avaliação educacional do estudante

\_\_\_\_\_  
**COORDENADOR DO CURSO**

\_\_\_\_\_  
**SEPAE**

\_\_\_\_\_  
**DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**COORDENADOR DO NAPNE**