**anexos:**

**ANEXO 1: AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO DE COOPERAÇÃO BILATERAL BRASIL FRANÇA.**

|  |
| --- |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico em Enfermagem ofertado no IFPR e Ecole d'infirmière. Louise Michel** |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso BTS Bioanalyse Controles, Lycée Valentine L’Abbé e Louise Michel** |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso de Ciências e Tecnologias da Saúde e Serviço Social nos Liceus: Valentine L’Abbé e Louise Michel** |

|  |
| --- |
| **1. ESTUDO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DOS LICEUS QUE ENVOLVAM AS ÁREAS DA SAUDE PÚBLICA E SERVIÇO SOCIAL** |
| * Qual a duração do curso ofertado? * Quais as disciplinas que são ministradas? * Como é feitas a divisão entre carga horária de teoria e prática? * Quais as principais diferenças na estrutura do currículo do Técnico (Exemplo: Auxiliar de Enfermagem) para o de nível superior (exemplo: Enfermeiro)? * Existe carga horária mínima estipulada pelo Ministério da Educação para cada Curso ou disciplina? * Os professores participam da construção dos currículos dos cursos? Embasam-se em quê? * Quais as principais competências e habilidades envolvidas em cada curso oferecido? * Existe, de alguma forma, uma participação das empresas nas sugestões para construção do currículo? |
| **2. OBSERVAÇÃO DE COMO SÃO REALIZADOS OS ESTÁGIOS;** |
| * Como é a relação escola-empresa? * Os locais para os alunos estagiarem são disponibilizados facilmente? * As empresas recebem contrapartida financeira do Liceu para receber os alunos em estágios? * A empresa procura o estagiário ou o Liceu e o aluno procuram a empresa? * Como e por quem é feita a supervisão dos Estágios? * Como é a aceitação dos hospitais na recepção de estagiários? * Existem reclamações das empresas/hospitais na maneira como acontece a formação do aluno? * Quais os métodos avaliativos aplicados no estágio? |
| **3. ESTUDO DOS PROCESSOS METODOLÓGICOS DE ENSINO, DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E PRÁTICAS LABORATORIAIS** |
| * Quais as principais metodologias e as tecnologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, em aulas teóricas e práticas? * Como são realizadas as atividades interdisciplinares? * A estrutura laboratorial é suficiente para atender as necessidades? * A estrutura dos laboratórios contempla todos os alunos da turma? * Existem profissionais que auxiliam o professor nas aulas práticas? * Qual o número máximo de alunos permitido dentro dos laboratórios? * Qual a origem das amostras biológicas utilizadas? Existe alguma regulamentação em relação ao Comitê de Ética? * Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes? |
| **4. ESTUDO DO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR E MÉTODOS AVALIATIVOS EDUCACIONAIS.** |
| * Qual a formação exigida para o professor de um Liceu? * Há programas de formação do professor, dentro dos Liceus? * Quais os métodos escritos ou não utilizados na avaliação do aluno? |
| 1. **ESTUDO DO PROGRAMA DE VALIDAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS** |
| * Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes? * Quem estabelece e qual é a metodologia utilizada pelos liceus para a validação de saberes? |

**ANEXO 2 – FICHA DE INSCRIÇÃO**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

|  |
| --- |
| Nome do Proponente: |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordenação/Curso de atuação | *Campus* |

|  |  |
| --- | --- |
| Telefone:  Celular: | e-mail |

|  |
| --- |
| Data nascimento: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N°\_\_\_\_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Documento de identidade n°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Órgão Expedidor** SSP\_\_\_\_\_\_\_ ata de Expedição\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Data da Inscrição :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Decl Declaro conhecer, atender e aceitar todas as regras contidas no Edital nº 001 CRI/AI/REITORIA.**  **\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do proponente    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do técnico responsável pela inscrição |

**ANEXO 3 – PLANO DE TRABALHO**

**PLANO DE TRABALHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO:** |  |
| **N° da ação a que se vincula a proposta ( )** | |

|  |
| --- |
| **Nome completo do docente** |
|  |
| **Campus de origem do IFPR:** |
| **Atua no Curso:** |
| **Ministra a (s) Disciplina(as):** |
| **Disciplina(s)** |
| **Jornada de trabalho 40 horas ( ) Dedicação Exclusiva ( )** |

|  |
| --- |
| **1. INTRODUÇÃO** |
|  |

|  |
| --- |
| **2- JUSTIFICATIVA** |
|  |

|  |
| --- |
| **3- OBJETIVO** |
| **3.1 – Geral (is)**  **3.2 - Específicos** |

|  |
| --- |
| **4- METODOLOGIA RESULTADOS ESPERADOS** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item | **Recursos** | | |
| **5- RECURSOS NECESSÁRIOS** | Parceiros  (B) | Total  (A+B) |
| Pagamento de prestador de serviço |  |  |  |
| Transporte |  |  |  |
| Hospedagem |  |  |  |
| Material de consumo |  |  |  |
| Material de divulgação |  |  |  |
| Publicação e produto de extensão |  |  |  |
| Reprodução e correio |  |  |  |
| Outro(s) - (discriminar) |  |  |  |
| Total |  |  |  |

|  |
| --- |
| Justifique resumidamente a necessidade dos recursos solicitados |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO** | |
| **Tipo de avaliação utilizada:** ( ) Qualitativa ( ) Quantitativa ( ) Mista | |
| **Instrumentos/procedimentos utilizados (poderá ser marcada mais de uma opção):** | |
| ( ) Entrevistas  ( ) Reuniões  ( ) Observações  ( ) Relatórios | ( ) Seminários  ( ) Questionários  ( ) Controle de freqüência de atendimento do público  ( ) Outro(s), especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Periodicidade da avaliação até dezembro de 2012 (poderá ser marcada mais de uma opção):** | |
| ( ) Mensal  ( ) Trimestral | ( ) Semestral  ( ) Ao final do projeto (paper no final) |
| **Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação (poderá ser marcada mais de uma opção):** | |
| ( ) Usuário  ( ) Coordenador  ( ) Professor  ( ) Comunidade Externa | ( ) Técnico-administrativo  ( ) Alunos (bolsista/outros)  ( ) Outros : Especificar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** | | | | | | | | | | | | |
| Atividades / rubricas a serem executadas | **Jan** | **Fev** | **Ma** | **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ag** | **Set** | **Out** | **No** | **De** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8- DOCUMENTOS ANEXOS** |
|  |

|  |
| --- |
| **9– DE ACORDO** |
| **Data:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Pró- Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenadoria de Relações e  Assuntos Internacionais |

**ANEXO 4 - TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO**

**PROJETO DE COOPERAÇAO BILATERAL BRASIL FRANÇA**

**TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO**

As partes a seguir nomeadas objetivam colocar em ação e multiplicação o Projeto Bilateral Brasil França aprovado pela chamada pública MEC/SETEC/GAB, 001/2010 para a multiplicação dos conhecimentos adquiridos através do presente projeto na comunidade docente do IFPR como se segue:

|  |
| --- |
| **INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONCEDENTE**  **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná– IFPR**  **Campus: CNPJ:** |
| Endereço: |
| Diretor Geral do Campus: |
| **Área do Projeto:** |
| Coordenador(a) do Projeto Bilateral Brasil França |
| Fone: e-mail:  site: http://www.ifpr.edu.br |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Professor** | | | | | | | | |
| Nome | | | | | | | Carga horária semanal:  ( ) Horas  Dedicação Exclusiva:  Sim ( ) Não ( ) | |
| Email: | | | | | | |
| Áreas/disciplinas de atuação: | | | | | | |
| Carga horária semanal: | | | | | | |
| Lotação Campus: | | | | | | |
| Matrícula | | Curso | | | | | | Função: |
| Endereço | | | | Bairro | | Cidade | | |
| CEP | Fone | | Celular | | e-mail | | | |

**Art. 1º** - As atividades das ações do Projeto Bilateral Brasil França a serem realizadas multiplicadas após a Imersão Didático-Pedagógica junto ao liceus ValentineL’Abbé e Louise Miichel, na França visam difundir os conhecimentos adquiridos neste projeto para o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas dos docentes e pessoal técnico que compõem os cursos nestas áreas em seus respectivos campi. As atividades de multiplicação devem contemplar todo o contexto que envolve o curso o qual o professor proponente está lotado levando também em consideração o corpo discente.

**Art. 2º** - O(A) PROFESSOR (A) desenvolverá atividades de multiplicação das ações de acordo com as proposições apresentadas no plano de trabalho submetido a seleção conforme o Edital 001/ 2011/CRI/AI/REITORIA.

**Art. 3º** - **COMPETE AO CONCEDENTE:**

**§ 1** - Ofertar espaço físico com condições de realizar a produção e a difusão de novos saberes que contemplem o pessoal docente e técnico das áreas em estudo no presente projeto.

**§ 2** – Apoiar a realização de eventos, seminários, workshops, palestras, e outras atividades que visem a produção e a difusão dos conhecimentos através do presente trabalho de cooperação.

**Art. 4º** - **COMPETE AO PROPONENTE:**

**§ 1** – Acatar e cumprir com as normas do CONCEDENTE para a multiplicação das ações desenvolvidas através do referido projeto dentro dos prazos fixados no edital 001/2011 - /CRI/AI/REITORIA.

e do plano das ações de aplicação elaborados pelos coordenadores de áreas.

**§ 2** – Atuar com empenho, interesse e ética no desenvolvimento das atividades previstas.

**§ 3** – Submeter os conhecimentos adquiridos a publicação de artigos, elaboração de material didático, seminários, workshops, cursos, criação de sites, páginas eletrônicas, etc, conforme os norteamentos dos gerentes, supervisores e coordenadores do presente projeto.

**§ 4** – Entregar ao Coordenador de área do projeto relatórios trimestrais de atividades e o relatório final, de acordo com as normas pré-estabelecidas pelo mesmo

Local:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Concedente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do proponente