**anexos:**

**ANEXO 1: AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO DE COOPERAÇÃO BILATERAL BRASIL FRANÇA.**

|  |
| --- |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico em Enfermagem ofertado no IFPR e Ecole d'infirmière. Louise Michel**
 |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso BTS Bioanalyse Controles, Lycée Valentine L’Abbé e Louise Michel**
 |
| 1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso de Ciências e Tecnologias da Saúde e Serviço Social nos Liceus: Valentine L’Abbé e Louise Michel**
 |

|  |
| --- |
| **1. ESTUDO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DOS LICEUS QUE ENVOLVAM AS ÁREAS DA SAUDE PÚBLICA E SERVIÇO SOCIAL** |
| * Qual a duração do curso ofertado?
* Quais as disciplinas que são ministradas?
* Como é feitas a divisão entre carga horária de teoria e prática?
* Quais as principais diferenças na estrutura do currículo do Técnico (Exemplo: Auxiliar de Enfermagem) para o de nível superior (exemplo: Enfermeiro)?
* Existe carga horária mínima estipulada pelo Ministério da Educação para cada Curso ou disciplina?
* Os professores participam da construção dos currículos dos cursos? Embasam-se em quê?
* Quais as principais competências e habilidades envolvidas em cada curso oferecido?
* Existe, de alguma forma, uma participação das empresas nas sugestões para construção do currículo?
 |
| **2. OBSERVAÇÃO DE COMO SÃO REALIZADOS OS ESTÁGIOS;** |
| * Como é a relação escola-empresa?
* Os locais para os alunos estagiarem são disponibilizados facilmente?
* As empresas recebem contrapartida financeira do Liceu para receber os alunos em estágios?
* A empresa procura o estagiário ou o Liceu e o aluno procuram a empresa?
* Como e por quem é feita a supervisão dos Estágios?
* Como é a aceitação dos hospitais na recepção de estagiários?
* Existem reclamações das empresas/hospitais na maneira como acontece a formação do aluno?
* Quais os métodos avaliativos aplicados no estágio?
 |
| **3. ESTUDO DOS PROCESSOS METODOLÓGICOS DE ENSINO, DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E PRÁTICAS LABORATORIAIS** |
| * Quais as principais metodologias e as tecnologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, em aulas teóricas e práticas?
* Como são realizadas as atividades interdisciplinares?
* A estrutura laboratorial é suficiente para atender as necessidades?
* A estrutura dos laboratórios contempla todos os alunos da turma?
* Existem profissionais que auxiliam o professor nas aulas práticas?
* Qual o número máximo de alunos permitido dentro dos laboratórios?
* Qual a origem das amostras biológicas utilizadas? Existe alguma regulamentação em relação ao Comitê de Ética?
* Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes?
 |
| **4. ESTUDO DO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR E MÉTODOS AVALIATIVOS EDUCACIONAIS.** |
| * Qual a formação exigida para o professor de um Liceu?
* Há programas de formação do professor, dentro dos Liceus?
* Quais os métodos escritos ou não utilizados na avaliação do aluno?
 |
| 1. **ESTUDO DO PROGRAMA DE VALIDAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS**
 |
| * Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes?
* Quem estabelece e qual é a metodologia utilizada pelos liceus para a validação de saberes?
 |

**ANEXO 2 – FICHA DE INSCRIÇÃO**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

|  |
| --- |
| Nome do Proponente: |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordenação/Curso de atuação  | *Campus* |

|  |  |
| --- | --- |
| Telefone: Celular:  | e-mail |

|  |
| --- |
| Data nascimento: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N°\_\_\_\_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Documento de identidade n°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Órgão Expedidor** SSP\_\_\_\_\_\_\_ ata de Expedição\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data da Inscrição :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Decl Declaro conhecer, atender e aceitar todas as regras contidas no Edital nº 001 CRI/AI/REITORIA.** **\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura do proponente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura do técnico responsável pela inscrição |

**ANEXO 3 – PLANO DE TRABALHO**

**PLANO DE TRABALHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO:**  |  |
| **N° da ação a que se vincula a proposta ( )** |

|  |
| --- |
| **Nome completo do docente** |
|  |
| **Campus de origem do IFPR:**  |
| **Atua no Curso:**  |
| **Ministra a (s) Disciplina(as):**  |
| **Disciplina(s)** |
| **Jornada de trabalho 40 horas ( ) Dedicação Exclusiva ( )**  |

|  |
| --- |
| **1. INTRODUÇÃO** |
|  |

|  |
| --- |
| **2- JUSTIFICATIVA**  |
|  |

|  |
| --- |
| **3- OBJETIVO** |
| **3.1 – Geral (is)****3.2 - Específicos** |

|  |
| --- |
| **4- METODOLOGIA RESULTADOS ESPERADOS** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Item | **Recursos** |
| **5- RECURSOS NECESSÁRIOS** | Parceiros(B) | Total(A+B) |
| Pagamento de prestador de serviço  |  |  |  |
| Transporte  |  |  |  |
| Hospedagem |  |  |  |
| Material de consumo  |  |  |  |
| Material de divulgação |  |  |  |
| Publicação e produto de extensão |  |  |  |
| Reprodução e correio |  |  |  |
| Outro(s) - (discriminar) |  |  |  |
| Total |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Justifique resumidamente a necessidade dos recursos solicitados |

|  |
| --- |
| **6.SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO** |
|  **Tipo de avaliação utilizada:** ( ) Qualitativa ( ) Quantitativa ( ) Mista |
|  **Instrumentos/procedimentos utilizados (poderá ser marcada mais de uma opção):** |
| ( ) Entrevistas( ) Reuniões( ) Observações( ) Relatórios | ( ) Seminários( ) Questionários( ) Controle de freqüência de atendimento do público ( ) Outro(s), especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Periodicidade da avaliação até dezembro de 2012 (poderá ser marcada mais de uma opção):** |
|  ( ) Mensal( ) Trimestral |  ( ) Semestral( ) Ao final do projeto (paper no final) |
|  **Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação (poderá ser marcada mais de uma opção):** |
| ( ) Usuário( ) Coordenador( ) Professor( ) Comunidade Externa | ( ) Técnico-administrativo( ) Alunos (bolsista/outros)( ) Outros : Especificar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **7 CRONOGRAMA** |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** |
| Atividades / rubricas a serem executadas | **Jan** | **Fev** | **Ma** | **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ag** | **Set** | **Out** | **No** | **De** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8- DOCUMENTOS ANEXOS** |
|  |

|  |
| --- |
| **9– DE ACORDO** |
|  **Data:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Pró- Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coordenadoria de Relações e Assuntos Internacionais |

**ANEXO 4 - TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO**

**PROJETO DE COOPERAÇAO BILATERAL BRASIL FRANÇA**

**TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO**

As partes a seguir nomeadas objetivam colocar em ação e multiplicação o Projeto Bilateral Brasil França aprovado pela chamada pública MEC/SETEC/GAB, 001/2010 para a multiplicação dos conhecimentos adquiridos através do presente projeto na comunidade docente do IFPR como se segue:

|  |
| --- |
| **INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONCEDENTE** **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná– IFPR****Campus: CNPJ:**  |
| Endereço: |
| Diretor Geral do Campus: |
| **Área do Projeto:** |
| Coordenador(a) do Projeto Bilateral Brasil França  |
| Fone: e-mail: site: http://www.ifpr.edu.br |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Professor** |
| Nome | Carga horária semanal: ( ) HorasDedicação Exclusiva:Sim ( ) Não ( )  |
| Email:  |
| Áreas/disciplinas de atuação:  |
| Carga horária semanal:  |
|  Lotação Campus: |
| Matrícula | Curso | Função:  |
| Endereço | Bairro | Cidade |
| CEP | Fone | Celular | e-mail |

**Art. 1º** - As atividades das ações do Projeto Bilateral Brasil França a serem realizadas multiplicadas após a Imersão Didático-Pedagógica junto ao liceus ValentineL’Abbé e Louise Miichel, na França visam difundir os conhecimentos adquiridos neste projeto para o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas dos docentes e pessoal técnico que compõem os cursos nestas áreas em seus respectivos campi. As atividades de multiplicação devem contemplar todo o contexto que envolve o curso o qual o professor proponente está lotado levando também em consideração o corpo discente.

**Art. 2º** - O(A) PROFESSOR (A) desenvolverá atividades de multiplicação das ações de acordo com as proposições apresentadas no plano de trabalho submetido a seleção conforme o Edital 001/ 2011/CRI/AI/REITORIA.

**Art. 3º** - **COMPETE AO CONCEDENTE:**

**§ 1** - Ofertar espaço físico com condições de realizar a produção e a difusão de novos saberes que contemplem o pessoal docente e técnico das áreas em estudo no presente projeto.

**§ 2** – Apoiar a realização de eventos, seminários, workshops, palestras, e outras atividades que visem a produção e a difusão dos conhecimentos através do presente trabalho de cooperação.

**Art. 4º** - **COMPETE AO PROPONENTE:**

**§ 1** – Acatar e cumprir com as normas do CONCEDENTE para a multiplicação das ações desenvolvidas através do referido projeto dentro dos prazos fixados no edital 001/2011 - /CRI/AI/REITORIA.

e do plano das ações de aplicação elaborados pelos coordenadores de áreas.

**§ 2** – Atuar com empenho, interesse e ética no desenvolvimento das atividades previstas.

**§ 3** – Submeter os conhecimentos adquiridos a publicação de artigos, elaboração de material didático, seminários, workshops, cursos, criação de sites, páginas eletrônicas, etc, conforme os norteamentos dos gerentes, supervisores e coordenadores do presente projeto.

**§ 4** – Entregar ao Coordenador de área do projeto relatórios trimestrais de atividades e o relatório final, de acordo com as normas pré-estabelecidas pelo mesmo

Local:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Concedente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do proponente